

Die Tagesstruktur **Grundsteingasse** sucht eine:n

Hausspringer:in als Krankenstandsvertretung

37 Std./Woche ab sofort

Arbeitszeit: Mo-Fr 7:30-15:30 Uhr

Für Interessierte mit abgeschlossener Fachausbildung* und UBV

Ihr zukünftiger Arbeitsplatz

Die Tagesstruktur Grundsteingasse betreut 120 Menschen mit Lernschwierigkeiten und Behinderung in 12 Gruppen, darunter drei mit intensiverer Betreuung. Kreative, sportliche und soziale Angebote sowie Peer-Beratung fördern die Teilhabe am Standort. Zudem übernehmen unsere Teilnehmer:innen Fertigungsarbeiten und Botendienste.

Ein Garten bietet Raum für Outdoor-Aktivitäten und Erholung.

In Ihrer Funktion als Springer:in unterstützen Sie nach Absprache und Planung mit Team und Leitungsteam unsere Teilnehmenden in den verschiedenen Gruppen.

Jugend am Werk bietet

- SWÖ-Kollektivvertrag mit transparentem Gehalt bei Vollzeit **ab 2794,50 plus Zulagen** (je nach Vordienstzeiten, maximal 10 Jahre anrechenbar)
- Eine sinnstiftende Dienstleistung
- Respektvoller, wertschätzender Umgang miteinander
- Onboarding-Tag in unserer Zentrale
- Umfangreiche, 3-monatige Einarbeitungsphase
- Zusätzliche freie Tage (Vertretungsurlaub)
- Weiterbildungsbudget und -angebot (Erika Stubenvoll Akademie)
- Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten
- Professionelle Begleitung durch ein Beratungsteam aus den Bereichen Sozialarbeit, Deeskalation und Kommunikationsförderung, Psychologie und Pflege
- Betriebliche Gesundheitsförderung und Arbeitspsychologie
- Regelmäßige Mitarbeiter:innen- und Teamgespräche, gemeinsame Fortbildungen, Supervisionen, Betriebsausflüge
- Firmenveranstaltungen wie Fest der Begegnung, Fairnesscup,

Ihre zukünftigen Aufgaben

- Beschäftigungsmöglichkeiten im Rahmen einer sinnvollen Struktur anbieten
- Eingehen auf individuelle Bedürfnisse
- Wertschätzende Dokumentation
- Förderung von Selbst- und Mitbestimmung
- Durchführung pflegerischer Maßnahmen
- Aktive Teamarbeit

Sie bringen mit

- Von Vorteil: Bereitschaft zum Lenken eines Kleinbusses (Führerschein B)
- Einschlägige Ausbildung und Berufserfahrung in der Arbeit mit Menschen mit Lernschwierigkeiten und Behinderung
- Zusatzausbildung UBV/Pflegeassistenten von Vorteil
- Sensibilität und Wertschätzung im Umgang mit anderen Menschen
- Grundlegende EDV-Kenntnisse für eine verlässliche, sorgfältige und wertschätzende Dokumentation
- Eigenverantwortliches Arbeiten
- Flexibilität und die Fähigkeit, sich auf neue Situation einzustellen
- Aktive Teilnahme an Teamsitzungen und Supervisionen
- Reflexionsfähigkeit, Bereitschaft zur aktiven Teamarbeit und Freude an der Arbeit mit Menschen

Personen, die sich für diese Stelle interessieren, werden eingeladen, sich über unser [Onlineformular](#) zu bewerben.

„Jugend am Werk“ unterstützt und begleitet Menschen auf ihrem Weg zu Selbstbestimmung, Selbstverantwortung und Teilhabe an der Gesellschaft. Wir bekennen uns zur Vielfalt in unseren Teams und stehen für Chancengleichheit. Alle qualifizierten Bewerber:innen werden ohne Rücksicht auf Ethnie, Religion, Geschlecht, sexuelle Orientierung oder Behindertenstatus berücksichtigt.

***)Anerkannte Qualifikationen/Sozial:Raum/Behinderteneinrichtungen**

- Diplom-Sozialbetreuung/Fachsozialbetreuung/Basismodul Behindertenbegleitung und Behinderten-betreuung
- UBV
- Diplom Sozialpädagogik
- Diplom Soziale Arbeit
- FH-Studium Soziale Arbeit
- Studium Psychologie
- Studium Bildungswissenschaften/Pädagogik
- Diplomierte Elementarpädagogen:innen (auch ohne Zusatzausbildung zum/r inklusivem/n Elementarpädagogen:in - vormals Sonderkindergartenpädagog:in)
- Volks- und Hauptschullehrer:in/Lehramtsstudium Primarstufe
- Lehramtsstudium (für Sekundarstufe) mit Spezialisierung Inklusive Pädagogik
- DGKPs in der Funktion der Betreuer:in
- Psychiatrische/r Gesundheits- und Krankenpfleger:in (in der Funktion Betreuer:in)
- Diplom-/Fachsozialbetreuer:innen mit Schwerpunkt Altenarbeit
- Diplom-/Fachsozialbetreuer:innen mit Schwerpunkt Familienarbeit
- Lehramtsstudium Psychologie

Bei Ausbildungen in den Nachbarländern mit den jeweils erforderlichen Nostrifikationen.